

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 61»
(МАОУ «Гимназия № 61»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия № 61»

(протокол от 16 апреля 2020 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 17 апреля 2020 г. № 89

Директор МАОУ «Гимназия № 61»



С.Г.Казанкина

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Набережные Челны «Гимназия №61»
за 2019 год

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Гимназия №61» подготовлен на основании приказа от 20.02.2020 № 56 «О проведении процедуры самообследования».

Состав экспертной группы:

Председатель: Казанкина С.Г. – директор гимназии.

Члены экспертной группы:

Мельчакова Т.В. – заместитель директора по УР

Степанова Е.В. – заместитель директора по ВР

Чухно Н.А. – заместитель директора по МР

Марьенкова Е.Ю. – заместитель директора по ХР

Абдуллин А.З. – главный бухгалтер

Фиткулина С.Н. – председатель профсоюзного комитета

Степанов С.А. – председатель Совета гимназии

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Гимназия №61».

Самообследование МАОУ «Гимназия № 61» проводилось в соответствии с приказом от 14 декабря 2018 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

Отчет носит публичный характер, структура отчета включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчетным периодом является 2019 календарный год (с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года.). Данные в отчете представлены в сравнении за три года: 2017–2019, с целью получения полной картины происходящих изменений в гимназии, объективности вывода о развитии, принятия управленческих решений.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №61» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym61/page2446618.htm

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об организации.....	4
Раздел 2. Система управления организации.....	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	5
Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	22
Раздел 5. Содержание и качество подготовки учащихся.....	24
Раздел 6. Востребованность выпускников.....	33
Раздел 7. Кадровое обеспечение.....	34
Раздел 8. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.....	36
Раздел 9. Информационно-технологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса....	37
Раздел 10. Материально-техническое обеспечение.....	38
Показатели деятельности МАОУ «Гимназия №61», подлежащей самообследованию.....	45

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия № 61» Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МАОУ «Гимназия №61»
Руководитель	Светлана Геннадьевна Казанкина
Юридический адрес организации	423834, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Романтиков, дом 2
Контактные данные	(8552) 59-63-60, (855)-259-58-38
Адрес электронной почты	gim61_chelny@mail.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym61
Информация об учредителе	Исполнительный комитет города Набережные Челны
Адрес учредителя	423805, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Х. Туфана, д. 23
Тел., официальный сайт	(8552) 30–55–42, http://nabchelny.ru/
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Государственная лицензия на образовательную деятельность от 08.05.2015 № 6435, серия 16 Л 01 № 2478
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.01.2015 № 2838, серия 16 А 01 № 0000055; срок действия: от 30.01.2027

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия №61» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Гимназии реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Раздел 2. Система управления организацией

Структура гимназии включает в себя административно-управленческий аппарат, преподавательский персонал, службу специалистов психолого-педагогического сопровождения, библиотеку, бухгалтерию. Данная структура обеспечивает выполнение уставных целей образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом гимназии на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам, профессиональным стандартам. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, главное административное лицо, несущее персональную ответственность в пределах своих полномочий, определяет стратегическое направление

развития гимназии, осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии, действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Гимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Гимназией и учредителя.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются:

Общее собрание работников Гимназии. Общее собрание работников гимназии - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников, включая совместителей, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам. Реализует право работников участвовать в управлении гимназией.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии, включая совместителей. Рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

- принимает локальные акты по организации образовательного процесса, годовой план работы гимназии, учебный план, документы, регламентирующие образовательные отношения по осуществлению учебно-воспитательного процесса.

Наблюдательный совет. К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: предложения учредителя или директора гимназии о внесении изменений в устав гимназии; вопросы закрепленного за гимназией права оперативного управления, имущественные вопросы; план финансово-хозяйственной деятельности; годовая бухгалтерская отчетность.

Система управления МАОУ «Гимназия №61» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу гимназии и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранного языка.

Действуют временные творческие коллективы по разработке и реализации отдельных проектов гимназии.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года). Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ обучения: ООП НОО (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает воспитание учащегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля,

культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

ООП ООО (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

ФК ГОС (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В программах отражены требования к результатам, регламентированы механизмы реализации, определены условия и стратегические направления развития.

Учебный план на 2018-2019 учебный год, является составной частью основной образовательной программы, сохраняет преемственность в обучении.

Режим образовательной деятельности – шестидневная неделя.

Характеристика контингента учащихся

Распределение учащихся по уровням обучения осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	135	135	50	320
Общее количество классов	4	5	2	11

Средняя наполняемость классов составила 29 человек.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в гимназии не было.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Одним из основных направлений деятельности гимназии является работа по сохранению здоровья и безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений, безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности участников образовательных отношений под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения. В 2019 году проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности гимназии:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в гимназии инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников гимназии;

- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГОиЧС, ПДД по профилактике ПАВ.

Воспитательная деятельность

Программа воспитательной деятельности МАОУ «Гимназия №61» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

В 2019 учебном году воспитательный процесс в гимназии осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, 4 учителя начальных классов, 7 классных руководителей, 2 психолога, педагог-организатор, 2 педагога дополнительного образования. В течение учебного года работа осуществлялась на основе функционирования профессиональных объединений – методических объединений: учителей начальной школы (1-4 классы), классных руководителей (5-11 классов) и социально-психологической службы гимназии.

В гимназии сложился достаточно квалифицированный коллектив классных руководителей. Каждый классный руководитель моделирует воспитательную систему класса исходя из программы развития гимназии.

Программа воспитания гимназии в 2019 году была направлена на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа МАОУ «Гимназия №61» основана на принципах:

- принцип социальной активности;
- принцип мотивированности;
- принцип индивидуализации;
- принцип социального творчества;
- принцип взаимодействия личности и коллектива;
- принцип развивающего воспитания;
- принцип целостности воспитательного процесса;
- принцип единства образовательной и воспитательной среды;
- принцип опоры на ведущую деятельность обучающихся.

Воспитательная работа строилась по направлениям деятельности:

- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- военно-патриотическое;
- гражданское;
- спортивно-оздоровительное;
- безопасность жизнедеятельности;
- профориентационная деятельность;
- профилактика асоциального поведения у школьников

Каждое направление включало систему мероприятий, дифференцировавшихся в зависимости от специфики структурного подразделения и возраста участников.

Для дальнейшего развития воспитательной системы и повышения качества воспитательной работы в комплексе предполагается решение следующих задач:

- 1) координация работы всех участников воспитательного процесса для достижения поставленной цели;
- 2) выработка единых подходов и педагогических требований к этике взаимоотношений, обеспечение согласованности в действиях на основе единого планирования;
- 3) повышение профессионального уровня воспитателей, классных руководителей, учителей-предметников;
- 4) обобщение положительного педагогического опыта воспитательной работы;
- 5) создание условий для развития ученического самоуправления;
- 6) организация общешкольных коллективных творческих дел;
- 7) организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции.

В течение 2019 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Успешно реализовались следующие **целевые воспитательные программы**

Программа	Классы, работающие по программе	Результат 2017	Результат 2018	Результат 2019
«СНТ»	5 класс	-	Победители и призёры конкурсов в рамках программы	Победители и призёры конкурсов в рамках программы
Дорога без опасностей	2 класс 1 класс	II место	Победители	Победители II место
Отряд ЮИД	4класс 3 класс	II место	Результаты не подводились	Участники, Победители
Безопасное колесо	4 класс	Призёры II место район.	Призёры, II место район, X место республика	I место – район III место - город
Рубикон	8 класс	III место	участники	Победители
Школа вожатского мастерства	9 класс	-	Призёры	Победители
Рука в руке	10 класс	II место	10 место	3 место
Рука в руке	7 класс	призёры	Лауреаты	Лауреаты
Рука в руке	4 класс	-	Участники	Победители
Музейная программа	8 класс	-	Победители	Победители
Юнармия	10 класс	-	Призёры	Призёры

Реализованные проекты

Название проекта	Классы	Сроки	Содержание
Творческий проект «РИФ»	5-9	Октябрь	Праздник, посвященный дню учителя, чествование учителей – ветеранов
Социальный проект «На старт вместе с дедом»	1-8	Октябрь	Организация турнира по боулингу для бабушек и дедушек учащихся нашей гимназии, спортивные соревнования.

Фестиваль малых театральных форм «Семейный лад»	1-5	Октябрь-ноябрь	Фестиваль малых театральных форм «Семейный театр», посвящённый Дню матери
«Я с семьёй, она со мной»	5	Ноябрь-май	Организация в гимназии новой формы сотрудничества детей, родителей и классного руководителя – «Семейный театр». Создание совместного спектакля.
«Дети детям» Реализация проекта «С закрытыми глазами», «Творчество против недуга»	4,7	Ноябрь-декабрь	Создание спектакля по мотивам сказок Н.Абрамцевой «Серая кошка» с незрячими детьми СКОШ № 75, постановка совместного танца и участие в конкурсе «Мы всё можем».
Социальная проба «Милосердие начинается с тебя»	10	Январь	Создание социальной пробы по проблеме готовности помочь людям с ОВЗ
Новогодние представления «»	1-6	Декабрь	Проведение новогодних праздников для учащихся гимназии, детей с ОВЗ СКОШ №75, реабилитационного центра «Омет», СКОШ №68.
«О героях былых времён»	1-11	Май	Создание фотоархива участников ВОВ в группе в ВК
«Я вхожу в мир искусств»	4-11	Январь-март	Проведение отборочного тура творческого фестиваля гимназии, выставка декоративно-прикладного искусства, участие в региональном туре фестиваля
«Птичья столовая»	1-4	Декабрь-март	Изготовление кормушек для птиц и развешивание их на школьном дворе, участие в акции «Покорми птиц» в рамках проекта «Экологическая тропинка добрых дел»
«Весенний перепляс»	1-7	Март	Проведение школьного фестиваля танца, посвящённого Международному дню 8 марта
«В мире танца»	1-7	Февраль-май	Участие в городских программах и конкурсах хореографического искусства.
«К вершинам достижений»		Май	Праздник чести гимназии: подведение итогов участия обучающихся в городских и школьных творческих и спортивных мероприятиях, конкурсах, смотрах, фестивалях. Чествование победителей и призеров
«История города в лицах»	10	Ноябрь-май	Создание серии видеороликов о значимых людях для нашего города
«Каникулы со смыслом»	9	Ноябрь-май	Практическая подготовка старшеклассников к работе по организации досуга детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, где вожатые – не «надзиратели» и «контролёры», а старшие товарищи, которые выстраивают с детьми партнёрские отношения.
«Музей для всех»	8	Ноябрь-май	Создание передвижных экспозиций школьного музея

Следует отметить, что в 2019 году:

1) в проведении мероприятий и подготовке к ним участвовало 80% обучающихся старших классов;

2) 91% обучающихся удовлетворены качеством и разнообразием проводимых в гимназии мероприятий;

3) 91% обучающихся, которые участвуют в подготовке и проведении мероприятий, имеют награды и благодарности за участие в общественной жизни гимназии, класса. Большинству учащихся свойственно желание учиться и заниматься внеурочной деятельностью в гимназии, участвовать в различных мероприятиях за честь гимназии.

В 2019 году была проведена диагностика воспитанности обучающихся по методике М.И. Шиловой. Результаты оценивались по пятибалльной шкале в оценках и определялись уровни от низкого, среднего, хорошего до высокого. Экспертные оценки выводились в средний балл. Оценки учащихся обсуждались совместно с родителями, педагогами, классными руководителями. По результатам исследования 93% учащихся имеют высокий и средний уровень воспитанности, что подразумевает проявление в поведении самостоятельности, саморегуляции и самоорганизации. Самые высокие баллы учащимися были получены по шкале «Отношение к людям», свидетельствует о нравственных качествах в поведении, 7% демонстрируют допустимый уровень воспитанности.

Динамика нравственного потенциала учащихся за три года



Результаты изучения гражданско-патриотической воспитанности по методике П.В. Степанова и Д.В. Григорьева.

Год	Класс	Уровень	Отношение к обществу	Отношение к людям	Отношение к Отечеству
2019	9	Высокий	51%	62%	43%
		Средний	39%	35%	39%
		Низкий	10%	3%	18%
	10	Высокий	58%	65%	51%
		Средний	37%	33%	39%
		Низкий	5%	2%	10%
	11	Высокий	61%	67%	54%
		Средний	38%	23%	37%
		Низкий	1%	2%	9%

У большей части выпускников к окончанию 11 класса сформировано позитивное отношение к Отечеству (91%), к людям (98%), к обществу (99%), что свидетельствует о положительной динамике сформированности гражданско-патриотического сознания.

Одним из важных показателей результатов воспитательной работы является уровень сформированности надпредметных понятий учащихся. Ежегодный мониторинг, проводимый психологами в данном направлении демонстрирует следующие результаты:

- для 87% гимназистов ведущей ценностью является активная деятельность;
- 65% учащихся стремятся к достижению целей, хотят добиться признания, оказывать влияние на происходящие вокруг события;
- 61% учащихся высказывают заинтересованность в решении деловых проблем, ориентацию на деловое сотрудничество;
- 57% - проявляют способность отстаивать интересы дела, свое собственное мнение;

- 46 % - показывают самокритичность;
- 62 % - стремятся к самопознанию, саморазвитию, познанию, творчеству.

Диаграмма участия в мероприятиях гимназии классов (в %)



На диаграмме прослеживается позитивная динамика результатов 10 класса (классный руководитель Лундовских Л.П.), 8 класса (классный руководитель Хабитова И.Х.), 7 класса (классный руководитель Кириллова Н.И.), 5 класса (кл. руководитель Магамадова Ю.Ю.).

Недостаточно результативное участие демонстрируют 1 класс и 11 класс, это объясняется объективными причинами, 1 класс – вхождение в учебно-воспитательный процесс, 11 класс – основная деятельность направлена по подготовку к единому государственному экзамену, участие в профильных мероприятиях.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в гимназии осуществлялась следующая деятельность:

- составлен и утвержден план совместных мероприятий с ОДН, КДН и ЗП профилактического характера на 2019 год.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

В сентябре был создан и откорректирован единый банк данных. Проведена диагностика семей учащихся, собрана информация о составе семей учащихся. На основании всей этой работы в каждом классе оформлен социальный паспорт, составлен социальный паспорт гимназии. Неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН в 2019 году не выявлены.

Количество обучающихся в гимназии	320
Из них совершили преступления	0
Количество не совершивших преступление	320
% учащихся, не совершивших преступлений, от общего числа обучающихся в школе	100%
Количество поставленных на учет в ПДН	0
% учащихся, не состоящих на учете в ПДН, от общего числа обучающихся в школе	100%
Количество учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	0
Общее число обучающихся в школе/ % учащихся, занятых дополнительным образованием	320/100%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах в общей численности учащихся	320 (100%)

% учащихся, охваченных превентивными образовательными программами по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в истекшем учебном году	100%
---	------

В рамках ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в гимназии существует тесная взаимосвязь с учреждениями профилактики: ОДН и КДН Автозаводского района, центр профилактики борьбы со СПИДом, Управление образования г. Набережные Челны, наркологический диспансер, которая позволила повысить эффективность профилактической работы гимназии.

В течение года в гимназии активно велась работа по профилактике социально-негативных проявлений по основным направлениям: профилактика наркотизации, суицидального поведения, правонарушений и экстремизма. Всего профилактическими мероприятиями были охвачено 100% учащихся. Формы мероприятий были различны: беседы, классные часы, дискуссии, видео-лекции, интерактивные занятия, тренинговые занятия, мероприятия с приглашением специалистов городского наркодиспансера.

Психологической службой гимназии с учащимися активно велась работа по формированию здорового образа жизни, особое внимание было уделено профилактике экстремизма.

Учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в следующих акциях, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек:

- городская акция «Здоровое поколение» (53 учащихся из 7-9 классов);
- всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (243 учащихся из 1-11 классов);
- всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ-инфекции «Должен знать!» (187 учащихся из 5-11 классов).

В гимназии были проведены мероприятия, направленные на формирование полезных привычек и навыков, установок на ответственное поведение, позволяющих учащимся сопротивляться негативным явлениям, которые угрожают здоровью и жизни, а также мероприятий, направленных на развитие позитивных отношений с окружающими их людьми и навыков бесконфликтного общения:

- в 1 классе классный час «Почему мы ссоримся», интерактивный урок «Доброта спасет мир», развивающее занятия «Какие мы разные» и «Древо полезных привычек», «Урок безопасного и полезного интернета»;
- во 2 классе развивающее занятие «Здоровое питание», «Что такое здоровый образ жизни»;
- в 3 классе классный час «Ваш выбор», интерактивный урок «Доброта спасет мир»;
- в 4 классе психологическая игра «Любопытство, воля, разум» классный час «Ваш выбор», интерактивный урок «Наша жизнь. В чем ее ценность»;
- в 5 классе классные часы «Безопасность в любой ситуации», «Учимся строить отношения в классном коллективе», беседа с элементами дискуссии «Я учусь владеть собой», «Умение уступать: слабость или достоинство?», диспут «Законы школьной жизни»;
- в 6 классе классные часы «Свой путь мы выбираем сами», «Как прекрасен этот мир», диспут «Мы все разные»;
- в 7 классе классные часы «Законы на нашей Земле», «Конфликт: пути решения», беседа с элементами дискуссии «Я среди людей», деловая игра «Ценность жизни – в чем она?»;
- в 8 классе занятие с элементами тренинга «Толерантность – путь к пониманию», классные часы «Знаю ли я свои права», «Жизнь: в чем ее ценность?»;
- в 9 классе занятия с элементами тренинга «Способы поведения в сложных жизненных ситуациях», «Как справиться со стрессом на экзамене»; видео лекция по профилактике употребления ПАВ, игра «Сильное звено», лекция специалиста из наркодиспансера «Профилактика наркомании»;
- в 10 классе тренинг «Эмоциональное состояние, способы саморегуляции», занятие с элементами тренинга «Способы поведения в сложных жизненных ситуациях», лекция специалиста из наркодиспансера «Профилактика наркомании»;
- в 11 классе тренинг «Профилактика и снятие экзаменационной тревожности».

Данными мероприятиями было охвачено 100 % обучающихся.

В течение года с учащимися проводилась психодиагностическая работа с целью выявления детей «группы риска»:

- Социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды 7-9 классы (участвовали 78 учащихся);
- Мониторинг психологической безопасности образовательной среды 6-8 классы (участвовали 80 учащихся);
- Психолого-педагогическая диагностика склонности к преодолению норм и правил, склонности к делинквентному поведению, волевого контроля, склонности к аддитивному поведению, склонности к самоповреждающему и само разрушающему поведению 8 – 10 классы (участвовали 78 учащихся);
- Диагностика наличия суицидального риска по опроснику Т.Н. Разуваевой 5-7 классы (участвовали 83 учащихся).

По итогам проведенных мониторингов, запланированных коррекционных мероприятий, % учащихся с особым уровнем тревожности уменьшился за три с 8% до 3%.

Ученическое самоуправление.

В настоящее время очень важным является создание и функционирование систем ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предоставляет ребятам возможность самореализации, самоутверждения, саморазвития и самовоспитания.

Опыт работы по развитию ученического самоуправления в гимназии подтверждает, что самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность, умение и, самое главное, желание найти своё место в жизни, быть активным и полезным обществу.

Деятельность ученического самоуправления гимназии направлена, прежде всего, на развитие самореализации ребенка, на раскрытие его творческих способностей, способствовать умению ребенка анализировать, проектировать и создавать.

Работа в данном направлении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы гимназии и Программами детских организаций.

Основная цель детского самоуправления: формирование целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме.

В 2019 учебном году члены ШСУ были участниками следующих мероприятий:

Мероприятие	сроки
Выборы спикера ШСУ	сентябрь
Акция «Засветись», посвященная безопасному передвижению по городу	сентябрь
Акция «Поздравь учителя», приуроченная Дню учителя	октябрь
Благотворительная акция «Горячее сердце»	октябрь
Осенний марафон	октябрь
Спортивное мероприятие «Турнир по футболу/баскетболу на кубок спикера ШСУ» среди учащихся 2-10 кл.	октябрь
Акустический вечер	ноябрь
Посвящение в гимназисты	ноябрь
Акция "Краски жизни", приуроченная ЗОЖ	ноябрь
Новогодняя программа для 5,6 кл.	декабрь
Проведение конкурса рисунка, среди учащихся начальной школы посвященного ЗОЖ	январь
Акции «Покорми птиц»	январь
Организация классного часа посвященного «100 лет ТАССР», 5-9 кл.	январь
Военно-патриотическая игра «Ралли Выживания», 8,9 кл.	февраль

Организация классных часов посвященных 30-ю вывода войск из Афганистана 5-10 кл.	февраль
День «Святого Валентина»	февраль
Фото выставка «Мамино сердце»	март
Спортивное мероприятие «Турнир по футболу» среди учащихся 2-6 кл.	апрель
Изготовление белых журавликов	май
Организация квеста на природе для учащихся 1-10 кл.	май
Участие в таких городских акциях, как «Здоровое поколение», «Новогоднее чудо», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Добро своими руками», «Белые журавлики», «Спасибо за победу».	в течение года

Гимназисты принимают активное участие в социальных проектах. Участвуя в социальном проектировании, ребята не только учатся организаторской деятельности, но и сопереживанию, глубоко нравственной позиции. Проведенные мероприятия, акции, проекты были значимыми, уровень и качество их подготовки были на высоком уровне. Гимназисты осознают ответственность за настоящее и будущее своей страны, продолжение традиций прошлых поколений.

Работа детского движения проводится в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом и администрацией гимназии, а также в непосредственном участии родителей.

В течение учебного года гимназисты принимали активное участие в различных городских, республиканских и всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях.

Достижения актива ученического самоуправления

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс «Детство без границ»	Муниципальный республиканский	Победители, призёры
Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	Районный этап муниципальный	Призёры (III место), Номинация «Самый творческий вожатый»
Городской конкурс тимуровских отрядов «Спешите делать добро»	Муниципальный	Победители I место, III место
Конкурс среди отрядов профилактики правонарушений	Муниципальный	Финалисты
Городской конкурс общеобразовательных учреждений, развивающих ученическое самоуправление	Муниципальный	Победители
Благотворительная акция «Весенняя неделя добра-эстафета добрых дел «Добрый Татарстан»	Муниципальный	Лауреаты
Республиканская акция «Батарейка сдавайся!»	Муниципальный	Призёры

На заседаниях Совета школьного ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий. Более 70% из числа школьного самоуправления вовлечено в организацию и подготовку школьных мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности. Информирование о деятельности ученического самоуправления отражено на сайте образовательной организации и в группе ВКонтакте. Вместе с тем, отмечается недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления.

Следует отметить, что успешно функционирующая система ученического самоуправления в гимназии служит развитию личности школьников, так как в процессе

самоуправленческой деятельности у подростков развиваются способности, коммуникативная культура, лидерские качества, вырабатываются социально значимые качества (активность, ответственность, отзывчивость), они осваивают социальные роли, приобретают определённые знания и навыки, учатся планировать, осуществлять и анализировать собственную деятельность, в свою очередь это способствует личностному развитию и гражданскому самоопределению.

Выводы: Главным достижением воспитательной работы педагогического коллектива явилась хорошо организованная целостная коллективная деятельность учащихся, положительные результаты по программе, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на профилактику правонарушений, а также активное участие детей во внеучебной деятельности, отмечается положительная динамика результатов в повышении уровня воспитанности. В целом это соответствует требованиям социального запроса. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью стабильно соответствует достаточному уровню, что свидетельствует о комфортном социально – психологическом климате в гимназии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Сфера дополнительного образования находится за рамками государственного стандарта образования и предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной программы. Дополнительное образование детей не подлежит стандартизации, для него не написаны ФГОС. Поэтому под качеством дополнительных общеразвивающих программ понимаем, насколько они соответствуют потребностям обучающихся, в интересах которых гимназия осуществляет образовательную деятельность, а также степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основная цель - организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

При организации деятельности блока дополнительного образования детей реализуются программы, направленные на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, которые систематизированы по уровням и направлениям: техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Критерием успешности педагога и ученика являются участие и победы в различных конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях (часто этот вид деятельности учащийся выбирает в качестве будущей профессии).

В 2019 году охват обучающихся системой дополнительного образования (учитывается школьная и внешкольная система дополнительного образования, 1 учащийся при подсчете учитывается 1 раз) составляет 100 % от общего количества учащихся.

С целью содействия максимальному развитию способности детей, формированию единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательного учреждения в гимназии создана и успешно

функционирует система организации внеурочной деятельности, организованная по следующим направлениям:

Основные направления деятельности	Виды деятельности
• спортивно-оздоровительное • патриотическое • общественно-полезное • научно-познавательное • художественно-эстетическое (общекультурное) • проектное	• игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность • проблемно-ценностное общение • художественное творчество • социальное творчество • техническое творчество • трудовая деятельность • спортивно-оздоровительная деятельность • туристско-краеведческая деятельность

В течение учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей), результаты которого позволили оценить эффективность организации занятий внеурочной деятельностью учащихся. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) приведены в таблице:

Вопросы анкеты	Результаты анкетирования
Регулярно ли Ваш ребенок посещает занятия внеурочной деятельности?	91% родителей ответили – всегда. 9% - иногда пропускают по объективным причинам
Сколько кружков посещает Ваш ребенок (1-3, несколько, все)?	78% обучающихся посещают 2 студии 11% - 3 студии 11% - 1 студию
Довольны ли Вы и ребенок направлениями внеурочной деятельности в гимназии?	92% родителей довольны предложенными направлениями внеурочной деятельности 8% считают, что необходимо внести изменения в план внеурочной деятельности.
Какие направления Вы бы добавили?	направления с увеличением двигательной активности; расширить спектр занятий обще интеллектуальной направленности

Большинство родителей поддерживают необходимость занятий внеурочной деятельностью. На основании бесед с обучающимися выявлено положительное отношение детей к внеурочным занятиям.

Вопросы анкеты	Результаты анкетирования
Нравится ли тебе заниматься в школе после уроков (да, иногда, нет)?	92% учащихся ответили положительно.
Помогают ли тебе в учебе эти занятия (да, иногда, нет)?	79% респондентов ответили, что занятия помогают в учебе 19% - иногда 2% - нет
Какие занятия тебе нравятся больше всего? (проранжируй)	95% – спортивные секции «Пять колец» и «Безопасное колесо» 85% – хореографическая студия «Потанцуй со мной»; 56% – кружки ЦДТ; 54% – студия «Задумка»; 35% – объединение «Музей семейных историй»; 25% – вокальная студия; 24% – театральная студия РИФ и др.

Система дополнительного образования в гимназии охватывает обучающихся с 1 по 11 класс. Наиболее популярные направления (объединения):

Спортивно-оздоровительное

«Безопасное колесо»

«Пять колец»

Патриотическое

Юнармия

Научно-познавательное

Ракетомоделирование

Радиоэлектроника

Радиотехника

«Весёлый английский»

«Весёлый татарский»

«Начальное техническое моделирование»

«Экология и мы»

«Клуб юных техников»

«Студия технического видео творчества»

«Программирование (3D видеомонтаж)»

Художественно-эстетическое (общекультурное)

Хореографическая студия «Задумка»

«Потанцуй со мной!»

Театральная студия «Арлекин»

Театральная студия «РИФ»

Проектное (социальное)

Семьеведение

Музей семейных историй

Достижения за 2019 год

Конкурс	Место	Участники
Городской уровень		
Городской конкурс социальной рекламы "Будущее в твоих руках"	I место (2), II место 2 диплома (4)	4,7,10 класс
Городской конкурс авторских социальных проектов "Доброгод" -	I-II место (7)	2,3,4,5,7,8,9,10 класс
Городская акция "Серебряный возраст"	диплом II, II степени (2)	7,10 класс
Муниципальная научно-практическая конференция школьников "Младшие школьники в научном поиске"	Диплом I степени (2), II степени (1), III степени (1)	2-4 класс
Осенний кросс в рамках Спартакиады школьников	III место	7 класс
Открытый городской фестиваль - конкурс "Звёздная осень"	диплом III степени	3 класс
Интеллектуальная творческая игра "Мы вместе"	диплом II, степени, (2)	8,9 класс
Городская квест игра "Мой любимый город"	I место, II место 2 диплома (3)	3,4,5 класс
Городская программа "Безопасное колесо", семейная игра "Дорожный квест"	I место	2 класс
Творческий конкурс агитбригад "ЮИД - наше призвание"	3 место, 1 место 2 диплома (3)	1-4 класс
Муниципальный этап республиканского конкурса "Листая страницы истории"	II место	8 класс
Деловая игра "Творческая школа социального проектирования" -	II место	8 класс
Городская интеллектуально-творческая игра "Жизнь и творчество Л.Н. Толстого"	III место	6 класс
Городской интеллектуально-творческий конкурс по английскому языку	II место	

Конкурс рисунков «Надо жить честно»	I место	9 класс
"Секреты дружного класса"	II место	7 класс
Городской конкурс "Красная гвоздика"	I место	5 класс
Городские соревнования по автомоделям на резиномоторе	III место	3 класс
Городская интеллектуальная игра "Новое поколение выбирает"	II место	6 класс
Интеллектуально-познавательная игра "Перезагрузка"	III место	5 класс
Городская интерактивная игра по информатике "Кубик Рубика"	II место	9 класс
Интеллектуальная игра "Знатоки права"	I место	9-11 класс
Квест игра "Безопасность"	II место	1 класс
День науки КИУ им. В.Г. Тимирязова	II место	7 класс
Городской конкурс рассказов "Это нужно живым"	III место	10
Городской поисково-исследовательский конкурс "Редкий музейный экспонат"	III место, I место	8 класс
Конкурс "Замечательный водитель"	III место, самый творческий водитель	9 класс
Городская интерактивная игра по информатике "It марафон"	II место, командное II место	9 класс
Интеллектуально-познавательная игра "Эрудиты ПДД"	II место, III место	3,4 класс
Муниципальный конкурс военно-патриотической песни "Ради жизни на Земле"	III место	5 класс
Творческий конкурс рисунков "Солдатами не рождаются"	I место	4 класс
"Новогоднее поздравление сотруднику ГИБДД"	I место	2 класс
Территория осмысления "Перезагрузка"	I место	5 класс
Конкурс "Звуки военного вальса"	I место	10 класс
Клуб знатоков "Уроки тетушки Совы"	I место	2 класс
Муниципальный этап республиканского конкурса "Детство без границ" "Социальная реклама глазами детей"	I место	6 класс
"Из сокровищницы Татарской культуры: искусство и культура Набережных Челнов"	I место	8 класс
"За кулисами детства"	I, II степень	3 класс
Городская интеллектуальная игра "Наука и жизнь"	I, II степень	6,8 класс
Открытое первенство дворца по армрестлингу	III место (2)	11 класс
Городской конкурс-выставка "В мире военной техники"	II место	5 класс
Муниципальный этап республиканского конкурса "Детство без границ" "Я горжусь"	I место, II место	8,10 класс
Муниципальный этап республиканского конкурса "Детство без границ" "Думаем. Создаем. Действуем"	I место.	7 класс
Творческий конкурс мини сочинений "Письмо другу"	I степень	

Интерактивная игра "Безопасный пешеход"	II степень	2 класс
Муниципальный этап конкурсов рисунков "Буду бдительным на льду"	II место	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских творческих работ "Составляем кулинарную книгу"	III место	6 класс
Муниципальная научно-практическая конференция "Новые рубежи"	I место, II место (2), III место	7,5 класс
Интеллектуально-познавательная игра "Перезагрузка"	I место	5 класс
Городская интеллектуально-творческая игра "Человек и планета Земля"	2 место (2)	6,8 класс
Городская интеллектуально-творческая игра "Наука и техника"	3 место (2)	6,8 класс
Городской конкурс болельщиков "Мы всё можем"	II место	7,10 класс
Отряд профилактики правонарушений "Прометей"	Финалист	8 класс
Городской конкурс экологических плакатов "Горлица - птица года 2019"	III место	6 класс
Городская акция "Добро пожаловать скворцы"	номинация "Птичий турнир"	6 класс
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	II место	6 класс
Городской конкурс плакатов "И зовёт нас на подвиг Россия"	I степень, II степень, III степень (2)	4,6,10 класс
Городской конкурс тимуровцев "Мы гордимся Вами"	I степень (2)	4,10 класс
Городская акция "Мы помним Ленинград"	II степень	10 класс
Городской фотоконкурс "Славим матерей"	I степень	4 класс
Городская акция "Вам дарим доброту и радость"	I степень	4 класс
Городской конкурс	ЮИД I степень (район), III степень (город)	4 класс
Муниципальный конкурс "Звуки военного вальса 2019"	Лауреат I степени	10 класс
Муниципальный конкурс "Бал Победы" -	Лауреат I степени	10 класс
Творческий конкурс видеороликов "По дороге безопасности вместе с ЮИД"	III степень (2)	3 класс
Отряд ЮИД 3 класса	III степень	3 класс
Городской конкурс "Крылатый вожатый"	I степень	9,10 класс
Городской конкурс тимуровских отрядов «Спешите делать добро»	I, III степень	4,10 класс
Городской конкурс авторских социальных проектов	II степень	4,5,7,8,9,10
Городской конкурс тимуровских отрядов «Спешите делать добро»	I, III степень	4,10 класс
Городской конкурс «Лучший постовец»	Победитель	8 класс
Республиканский, региональный уровень		
Республиканская научно-практическая экологическая конференция "Экология, город и мы"	Диплом III степени (2)	7,10 класс

I Региональный конкурс детских проектов "Добрый Татарстан".	3 диплома I степени, 4 диплома II степени, 2 диплома (9)	4,5,7,8,9,10 класс
Региональный чемпионат "Молодые профессионалы"	II место 2 диплома	8 класс
Республиканская научно-практическая конференция "На крыле науки"	1 победитель, 2 призёра	
"Робофест - Татарстан"	I место (2)	3 класс
Региональный конкурс "Новые возможности"	Победитель 2, призёры 5	10,9,8,7
Республиканский конкурс детского творчества "30 лет подвигу, 30 лет памяти"	Победитель	8
Региональная научно-практическая конференция "Лабиринты финансовой грамотности"	II место, I место	
Открытое первенство республики Татарстан памяти В.В.Талалыхина	Призёры	7,8 класс
XIII Республиканская научно-практическая конференция "КАМАЗ и Автоград в творчестве писателей"	Победитель (2)	10 класс
Региональный этап Всероссийского изобразительного диктанта "Каждый народ - художник"	I степень (2), II степень (2), III степень (2), номинация I	2,5,7,8
Зональный этап XXI Международного фестиваля "Детство без границ" I степень (3), III степень	I степень (3), III степень	7,8,10
Республиканский этап XX Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи "Созвездие 2019"	I степень, III степень (2)	5,10
IX республиканский фестиваль хореографического искусства "Танцевальная карусель"	I степень, II степень (3), III степень (3)	2,3,4
XIV открытый республиканский фестиваль конкурс "Колибри"	I степень (2), II степень (2), III степень (2)	1,2,3,4
X Республиканская научно-практическая конференция "Ломоносовские чтения"	I степень, II степень (1), лауреат (3)	5,8,9
VIII республиканские научно-практические чтения имени А.С. Тайсина	I степень(3), II степень(2), III степень	2,3,5,10
Открытый республиканский конкурс творческих семейных проектов "Семейный очаг"	II степень, III степень (3)	1,8,3,6
Республиканская игра "Экологические тропы"	III степень	6 класс
Региональная математическая игра-конкурс "Абака"	II степень	5 класс
Российский, Международный уровень		
XII международный фестиваль "Черноморские легенды"	II место, III место(2)	Задумка
Интеллектуальный конкурс "Турнир смекалистых" в рамках Открытого Всероссийского фестиваля - конкурса "Новые горизонты"	I место	

Всероссийский творческий конкурс "Наша школьная страна"	I место	2,4,6 класс
Всероссийский творческий конкурс "Незнайка и все, все, все..."	I место	2,4 класс
Всероссийский творческий конкурс "Плачет осень за окном"	I место	4,6 класс
Всероссийская научная конференция КФУ	I место, II место	10,8 класс
«Радуга доброты»	победитель II место, III место	1 класс
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"		
Всероссийский конкурс социальной рекламы "Стиль жизни - здоровье"	Победитель	5 класс
Всероссийский конкурс - игра по математике "Потомки Пифагора"	II место, III место (5)	5,6 класс
Всероссийский творческий конкурс "Обо всём на свете"	I место	2 класс
Всероссийский творческий конкурс "В мире сказок"	I место (2)	2,4 класс
Всероссийский творческий конкурс "Герои русских сказок"	I место	2 класс
Всероссийский творческий конкурс "Защитникам Отечества посвящается"	I место	4 класс
Всероссийская научная конференция имени академика К.А. Валиева	III место (4)	2,9,10,5
Открытый фестиваль детской анимации "Планета Детства"	III степень	
Открытый Всероссийский интеллектуальный конкурс "Знатоки русского языка"	I степень (7), II степень (8)	2,3 класс
VI Всероссийский дистанционный конкурс командной работы "Есть идея"	II степень (4)	7,6,5
V Всероссийская научно-практическая конференция	I степень	10 класс
XV Всероссийский фестиваль любительских театров "Действующие лица"	I степень (2)	2,3 класс
IV Всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского	II степень	5 класс
XX Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие"	III степень	5 класс
XXXIX Международный творческий фестиваль конкурс "На творческом олимпе"	I степень (6), II степень (6), III степень (1)	3,2,4
Открытый Всероссийский творческий конкурс "Пушкинские чтения"	I степень (2), II степень (2)	8,9 класс
Всероссийский творческий конкурс «Островок детства»	I степень	4,5 класс
Всероссийский конкурс «Мастерская росписи»	I степень	6 класс

Анализ деятельности дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2019 году, увеличилось. В 2020 году гимназия обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному

образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов. Заместитель директора по воспитательной работе представит систему мероприятий допобразования, чтобы их популяризовать. Планируется систематизировать работу школьного самоуправления.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В гимназии разработана внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется следующими документами: Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о внутришкольном контроле; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Локальные акты размещены на сайте https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym61/page2446615.htm

Мониторинг качества образования осуществляется по направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана:

- стартовый контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, сформированности универсальных учебных действий;
- рубежный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности для предупреждения неуспеваемости; динамика овладения межпредметными умениями на основе предметов гуманитарного, естественно-научного цикла; сформированность коммуникативных и регулятивных умений в проектной деятельности;
- итоговый (промежуточный) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН, УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании контроля на следующий учебный год по предметам, классам, учителям.

Цель – сбор достоверной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса для создания благоприятных условий развития гимназии, обеспечения взаимодействия управляющей и управляемой систем на основе постоянного контроля, анализа, коррекции.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения носит как диагностический, так и прогностический характер. Анализируя результаты стартового, рубежного и итогового (промежуточного) контроля, выявляя их динамику, стало возможным вносить своевременные коррективы в организацию методической помощи учителям, учебный план, планирование мониторинга на следующий учебный год. С целью получения независимой оценки уровня образовательных услуг, конкурентоспособности выпускников к оценке уровня обученности обучающихся привлекается внешняя экспертиза: МЦКО и МИОО (Статград) проводятся диагностические работы по основным учебным предметам, по метапредметным умениям в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание и формы мониторинга уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в течение года корректируется в зависимости от результатов стартового контроля, рекомендаций и изменения графика проведения диагностических работ внешних независимых организации контроля качества.

Количество контрольных работ соответствует возрастным нормам, варьируются формы текущего контроля. Оценки за контрольные работы, проводимые в рамках внутреннего мониторинга качества образования, выставляются своевременно.

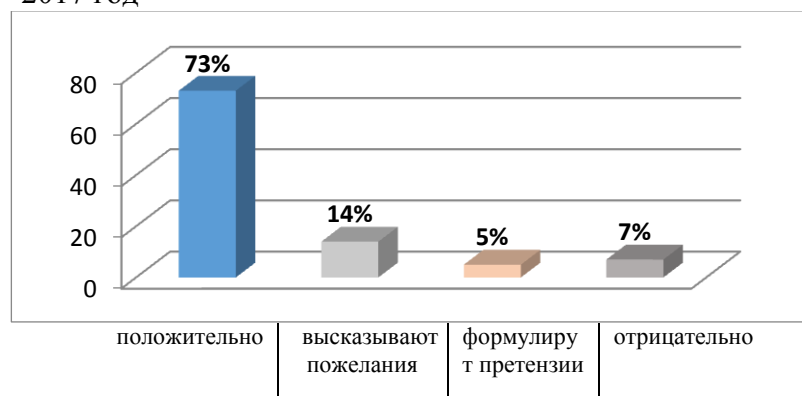
Каждый отчетный период по плану внутришкольного контроля проводится анализ полноты выполнения образовательных программ. Календарно-тематический план рабочей программы соотносится с электронным журналом о прохождении программного материала. В случае их расхождения учитель обосновывает и вносит изменения в календарно-тематический план, обеспечивая условия для полного прохождения программы за меньшее или большее количество учебных часов. По данным внутришкольного мониторинга программа выполняется

полностью, все темы проходят в полном объеме, контрольные, практические и лабораторные работы проводятся в соответствии с графиком.

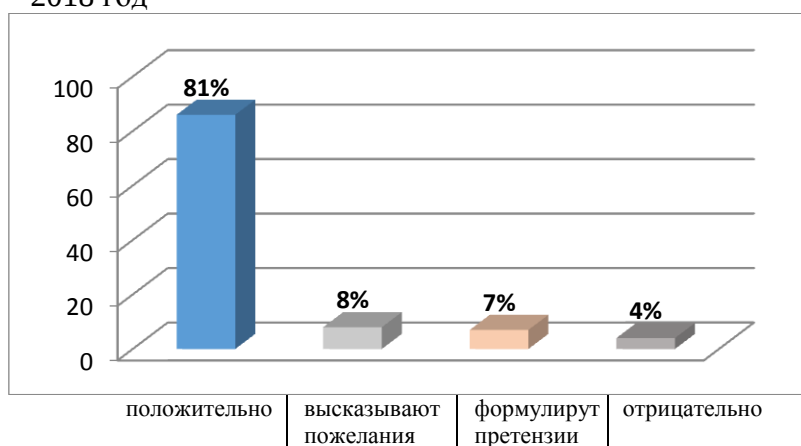
Удовлетворенность качеством образования

Результаты анкетирования о качестве предоставляемых образовательных услуг
(% родителей, оценивающих деятельность)

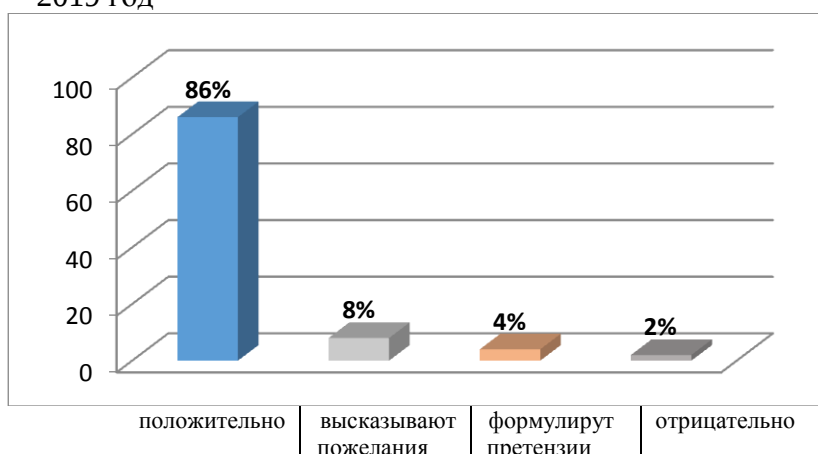
2017 год



2018 год



2019 год



По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников гимназии, они в целом удовлетворены качеством образования. Также системным администратором школьного сайта была проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта гимназии и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг, педагогами-психологами проанализирована обработка данных опросов и анкет, с целью своевременной ликвидации недостатков. По результатам проведенного анкетирования можно

сделать вывод, что в 2019 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 5 %.

Выводы: Чтобы сохранить этот результат, в 2020 году гимназия планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также гимназия проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	325	318	313
	– начальная школа	123	120	128
	– основная школа	154	144	137
	– средняя школа	48	54	48
2	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	7	4
	– средней школе	4	9	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в гимназии введено обучение по социально-гуманитарному профилю. В дополнение к обязательным предметам введены предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Результаты деятельности, качество образования

Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Аттестовано 278 учащихся (2-11 классы). Уровень обученности как по уровням обучения, так и по гимназии в целом составляет 100% - стабильный показатель.

Обобщённая информация по классам

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
2	30	100%	96.67%
3	34	100%	85.29%
4	29	100%	89.66%
2-4 кл.	93	100%	90.32%
5	29	100%	79.31%
6	30	100%	73.33%
7	24	100%	91.67%
8	26	100%	92.31%
9	28	100%	92.86%

5-9 кл.	137	100%	85.4%
10	25	100%	84%
11	23	100%	100%
10-11 кл.	48	100%	91.67%
2-9 кл.	230	100%	87.39%
2-11 кл.	278	100%	88.13%

Качество составило 88,1 (на 4% ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года). В основном все показатели стабильно высокие, по сравнению с результатами прошлых лет. Необходимо отметить положительную динамику качественных показателей в начальной школе в сравнении с итогами прошлого учебного года, выросло количество отличников. Однако прослеживается отрицательная динамика по качеству обученности в целом по гимназии, уменьшилось количество ударников, увеличилось количества учащихся с одной «3» (отрицательная динамика), с одной «4». Это указывает на недостаточный уровень индивидуальной и дифференцированной работы на уроках отдельных учителей, недостаточный уровень взаимодействия всех участников УВП.

Самый высокий показатель качества в 11 классе - 100 %, 2 – 96%; выше среднегимназического показатель качества в 4,7,8, 9 классе – 93 %. Самый низкий показатель качества в 6 классе – 73 %. (наибольшее снижение по сравнению с итогами прошлого учебного года). При анализе качества по классам за 2018 год снижение качества в сравнении с итогами прошлого учебного года прослеживается в 3,4,5,6,9 классах. Относительно стабильное положение в течение текущего учебного года во 2,10,11 классах.

На отлично закончили 2018/2019 учебный год 54 ученика, наибольшее количество отличников во 4 классе (8 человек).

2 класс - 7 чел.	3 класс 7 чел	4 класс -8чел	5 класс –6 чел
6 класс –6 чел	7 класс- 4 чел	8 класс – 2 чел	9 класс -2 чел
10 класс – 7 чел	11 класс -5 чел		
итого		54 человека	

Закончили школу с медалью «За особые успехи в обучении»: 5 человек. С одной «4»: 17 человек (резерв отличников):

Показатель качества по большинству предметов учебного плана сохраняется стабильным или повышается в течение всего учебного года. Исключение составляет небольшое снижение качества к концу года по математике в 5,6 классах, русскому языку в 6,7,10 класса, английскому языку в 6 классе.

Выводы: Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального, основного общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, гимназия обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предметам. Планируется организация обучающих мероприятий и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также с целью предупреждения снижения результатов на 2020 год запланирован систематический контроль успеваемости обучающихся, демонстрирующих снижение результатов.

Анализ работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации

При подготовке к ЕГЭ, ОГЭ – 2019:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников XI, IX классов общеобразовательных

учреждений Российской Федерации и Положением о проведении единого государственного экзамена;

- составлен план-график подготовки к проведению ЕГЭ и ОГЭ;
- оформлены стенды ЕГЭ и ОГЭ;
- проведены родительские собрания (ноябрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ – 2019; ОГЭ -2019
- организована учеба с учащимися 11-ых классов по заполнению бланков ЕГЭ, 9 классов по заполнению бланков ОГЭ и правилам проведения процедуры ГИА;
- консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости)

Предметы по выбору ЕГЭ:

Востребованными предметами по выбору являются обществознание (56,5% от общего количества выпускников) и английский язык (43,4% от общего количества выпускников), что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования и соответствует профилизации гимназии.

Предметы по выбору	Количество выпускников	% сдававших от общего кол-ва
Английский язык	10	43,4%
Обществознание	13	56,5%
История	4	17,3%
Физика	3	13%
Химия	5	21,7%
Биология	4	17,3%
Информатика и ИКТ	2	8,6%

Количественный показатель

Количество предметов ЕГЭ по выбору, успешно сданных

3 предмета	4 человек
2 предмета	11 человек
1 предмет	8 человек

Были получены следующие результаты ЕГЭ.

Результаты по обязательным предметам (сдавали 100% выпускников): русскому языку - балла, математике (профиль) – 72 математика (база) – 4,85 – выше прошлогодних, выше показателей, определённых муниципальным заданием, что указывает на качественную подготовку учащихся по данным предметам в соответствии с федеральными стандартами, высокую квалификацию учителей и системность в их работе

Предметы по выбору ОГЭ

Предметы по выбору	Количество выпускников 28	% сдававших от общего кол-ва
Английский язык	13	46,4%
Обществознание	19	67,8%
География	17	60,7%
Информатика и ИКТ	7	25%

Качество предметных образовательных результатов проявляется в высоких показателях по ЕГЭ и ОГЭ.

Математика

Количество выпускников	Количество сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	ср. балл
28	28	14	14	-	-	100	100	4,5

Динамика среднего балла

ОГЭ	Итог года	Динамика	ОГЭ 2016/2017	ОГЭ 2016/2017	ОГЭ 2017/2018	ОГЭ 2018/2019	Динамика
4,5	4	0,5	4,4	4,4	4,46	4,5	0,04

Русский язык

Количество выпускников	Количество сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	ср. балл
28	28	21	7	-	-	100	100	4,75

Динамика среднего балла

ОГЭ	Итог года	Динамика		ОГЭ 2015/2016	ОГЭ 2016/2017	ОГЭ 2017/2018	ОГЭ 2018/2019	Динамика
4,75	4,25	+0,50		4,5	4,6	4,5	4,75	0,25

Обществознание

Количество выпускников	Количество сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	ср. балл
28	19	1	17	1	-	100	94,7	4

Динамика среднего балла

ОГЭ	Итог года	Динамика		ОГЭ 2015/2016	ОГЭ 2016/2017	ОГЭ 2017/2018	ОГЭ 2018/2019	Динамика
4	4,2	-0,2		3,8	3,7	3,9	4	0,1

Английский язык

Количество выпускников	Количество сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	ср. балл
28	13	12	1	-	-	100	100	4,9

Динамика среднего балла

ОГЭ	Итог года	Динамика		ОГЭ 2015/2016	ОГЭ 2016/2017	ОГЭ 2017/2018	ОГЭ 2017/2018	Динамика
4,9	4,4	+0,5		4,4	4,5	4,75	4,9	+0,2

Информатика и ИКТ

Количество выпускников	Количество сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	ср. балл
28	7	4	3	-	-	100	100	4,57

Динамика среднего балла

ОГЭ	Итог года	Динамика		ОГЭ 2015/2016	ОГЭ 2016/2017	ОГЭ 2017/2018	ОГЭ 2018/2019	Динамика
4,57	4,37	0,2		5	4,2	3,8	4,57	0,77

География

Количество выпускников	Количество сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	ср. балл
28	18	10	7	-	-	100	100	4,58

Динамика среднего балла

ОГЭ	Итог года	Динамика		ОГЭ 2017/2018	ОГЭ 2018/2019	Динамика
4,58	4,4	стабильно		4,7	4,58	-0,12

Динамика среднего балла ОГЭ

предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	Английский язык	География	Информатика
Средний балл ОГЭ 2017/2018	4,5	4,46	3,9	4,75	4,7	3,8
Средний балл ОГЭ 2018/2019	4,85	4,5	4	4,9	4,58	4,57
Средний балл по мун. заданию	4,5	4,2	4,1	4,3	4,3	4,7

Учащиеся 9 класса продемонстрировали высокий уровень подготовки по русскому языку, математике, английскому языку, географии, информатике. В целом экзаменационные оценки девятиклассников по русскому языку, математике, английскому языку, информатике, географии чуть выше годовых. Однако муниципальный заказ по информатике и обществознанию не выполнен, по обществознанию средний балл составил 4, показатели чуть выше прошлых годов, но экзаменационные отметки ниже годовых, что указывает на недостаточный дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся. Не окончательно отработана система по обнаружению пробелов в знаниях учащихся и их своевременному устранению

Результаты ЕГЭ за три года

Результаты по обязательным предметам (сдавали 100% выпускников): русскому языку - балла, математике (профиль) – 72 математика (база) – 4,85 – выше прошлых годов, выше показателей, определенных муниципальным заданием, что указывает на качественную подготовку учащихся по данным предметам в соответствии с федеральными стандартами, высокую квалификацию учителей и системность в их работе.

предмет	русский язык	математика база	математика профиль	общество	литература	биология	химия	физика	информатика	английский язык	история	география
средний балл ЕГЭ 2017/2018 у.г.	78	4,7	60	72	77	70	64	57	72	95	63	78
средний балл ЕГЭ 2018/2019 у.г.	81,79	4,85	72		-		61	67,7		84,3	80,5	-
Муниципальное задание	72		67	68	-	67	71	58	66	82	54	-

Подготовка к ЕГЭ-2019 по всем предметам была проведена эффективно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам, о чем свидетельствует 100% успеваемость учащихся. Результаты по большинству сдаваемых предметов выше прошлых годов, и выше показателей по городу, что указывает на качественную подготовку учащихся по данным предметам в соответствии с федеральными стандартами, высокую квалификацию учителей и системность в их работе. Особенно необходимо отметить хорошую результативность и положительную динамику по математике и истории, русскому языку. Наряду с этим прослеживается и отрицательная динамика по следующим предметам: химии - (снижение на 3,6

б), по данному предмету не выполнено муниципальное задание. Небольшое снижение по сравнению с результатами прошлого года по английскому языку, но муниципальное задание выполнено.

**Количество выпускников МАОУ "Гимназия №61",
сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов**

год	кол-во сдавших	количество от 80 до 100	удельный вес (%)	русский яз.	математика	информатика	биология	история	обществ.зн.	физика	химия	литература	география	англ. яз
2018	31	20	19,4 %	14	2	1	1	1					1	3
2019	23			14	3			1		1				7

Гимназия несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Выводы: Анализ результатов ЕГЭ указывает на высокий уровень подготовки учащихся по всем предметам учебного плана.

Учащиеся, не прошедшие ЕГЭ за последние три года, отсутствуют.

По сравнению с 2018 годом по отдельным учебным предметам в 2019 году наблюдается положительная динамика успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, гимназия проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник-стажер. Также запланирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Гимназия планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора, планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.

Предмет	Командное место (год)		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
История	33	23	13
Обществознание	8	13	12
Право	17	13	7
Экономика	5	16	18
История Татарстана	12	30	27
Английский язык	6	2	3
Русский язык (7-11)	7	13	7
Русский язык (4-6)	7	4	7

Литература	4	16	6
Искусство (МХК)	9	7	2
Математика (7-11)	7	6	15
Математика (4-6)	7	15	9
Астрономия	16	12	18
Физика	18	37	26
Информатика и ИКТ	12	7	2
Технология	13	15	5
Биология	35	16	37
Экология	25	33	42
Химия	21	29	31
География	14	7	12
Геология	4	10	11
ОБЖ	14	16	6
Физическая культура	38	37	40
Татарский язык, р/я	8	7	23
Татарский язык, т/я	19	23	н/у
Татарская литература	13	10	н/у

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 уч.год

Год	2017	2018	2019
Кол-во победителей	1	1	1
Кол-во призеров	17	29	25
Кол-во учащихся, вошедших в десятку	34	16	16

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом произошло снижение количества призеров муниципального этапа олимпиады на 4 человека, количество вошедших в десятку на прежнем уровне – 16 человек.

Результаты заключительного этапа республиканской олимпиады

республиканский этап		предмет
Кол-во участников	5	4- английский язык 1- ОБЖ
Кол-во победителей	0	-
Кол-во призеров	4	3- английский язык 1- ОБЖ

Результаты работы на республиканском уровне, подтверждают результаты муниципального этапа, работа проводится на эффективном уровне, следует отметить высокий уровень компетенций учителей английского языка. Вместе с тем, на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 4 участника не подтвердили свои результаты, выступили с нулевыми результатами.

Рейтинг по итогам олимпиад среди ОО города

Год	2017	2018	2019
место	13	12	12

Среди общеобразовательных организаций города по результатам муниципального мониторинга по предметным олимпиадам гимназия находится на 12 месте, как и в прошлом году.

С целью приобщения учащихся к интеллектуально-творческой деятельности, развития ключевых компетенций и познавательных интересов, обучающиеся гимназии активно участвуют в очных предметных олимпиадах республиканского, российского, международного уровней «Winkid», «Найди ошибку», «Эрудит», «Математический марафон», «Абака», «Гексаматика», «Арифметические примеры», «Правилограф», «СОМиК», процент эффективности участия – 51,7% (победители и призеры). В течение года обучающиеся 2-11 классов принимали участие в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах по разным предметам: «Олимпус», «Я – лингвист», «Лисенок», «Русский медвежонок» — приняли участие 128 человека (4 призера), «Золотое руно» — приняли участие 32 человека, «Бобер» — приняли участие 73 человека. - приняли участие 68% учащихся начальной школы.

Особое внимание уделяется участию школьников в очных олимпиадах, конкурсах по ИКТ. Результаты 2018-2019 уч.года: ученик 11 класса, Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) – призер. Ученик 8 класса, Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) - 3 место. Ученики 9 класса, городская интеллектуальная игра по информатике и ИКТ "IT- марафон", ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж, Центр информационно-образовательных технологий "Искатель", диплом 2-ой степени. Ученики, 8 класс и ученики, 9 класс, городская интерактивная игра по информатике и ИКТ "Кубик Рубика", диплом 2-ой степени.

Дистанционная олимпиада - ученик, 7 класс, всероссийская межпредметная олимпиада "Страна талантов", российский государственный социальный университет, диплом за лучший результат на региональном уровне ученик, 9 класс, дистанционная международная олимпиада по информатике проекта «VideoUroki.Net», диплом призера 3 степени. Ученик, 9 класс, дистанционная международная олимпиада по информатике проекта «VideoUroki.Net», диплом призера 2 степени. Ученик, 9 класс, Дистанционная международная олимпиада по информатике проекта «VideoUroki.Net», диплом призера 2 степени.

Выводы: Следует отметить положительные результаты выступления обучающихся на муниципальном и республиканском уровнях всероссийской олимпиады школьников. Для повышения качества подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады необходимо усилить контроль со стороны администрации, оказать методическую помощь педагогам в подготовке обучающихся, продолжить сотрудничество с вузами, привлечение профессорско-преподавательского состава к работе с одаренными детьми, участие в вузовских предметных олимпиадах, в том числе дистанционных и заочных. Использовать возможности учреждений дополнительного образования в подготовке учащихся к олимпиаде, использовать такие формы, как лагерь для мотивированных детей в каникулярное время.

Отметить положительную динамику по результатам участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, проводимых высшей школой, олимпиадными центрами, центрами дополнительного образования детей. Вместе с тем необходимо усилить работу в направлении подготовки учащихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Организация исследовательской деятельности с учащимися

В гимназии в рамках программы «Одаренные дети» организовано научное общество учащихся «Малая Академия Наук». Основной целью работы НОУ является формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию. В 2018-2019 учебном году работа в данном направлении предусматривала организацию и проведение специальных мероприятий совместно с психологической службой по выявлению и развитию учащихся с особыми образовательными потребностями.

Основные направления работы НОУ:

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

3. Обучение оформлению презентации как формы представления результатов исследования.

4. Обучение языковому оформлению работы, секретам ораторского искусства и умению ведения конструктивного диалога.

5. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

6. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.

7. Подготовка, организация и проведение школьных научно- практических конференций, конкурсов и проектов.

8. Подготовка к участию в олимпиадах, интеллектуальных играх.

Ежегодно работа НОУ начинается с торжественного открытия «Малой академии». В текущем году открытие прошло в форме интеллектуальной игры, посвященной великим открытиям человечества.

В октябре на базе гимназии проводилась ежегодная муниципальная научно-практическая конференция «Школьники в научном поиске». Проведение данной конференции является важным событием и в жизни города, и в жизни гимназии, которое несомненно вносит вклад в улучшение процесса научно-практических исследований, создает стимулы для дальнейшей плодотворной работы. В текущем году в конференции приняли участие 183 школьника из 50 школ города. Учащиеся гимназии достойно выступили и заняли 12 призовых мест.

В ноябре в гимназии отметили Международный День Науки. Участники НОУ провели классные часы для учащихся 1-6 классов, посвященные возникновению и развитию науки, современным открытиям.

В течение года проводилась активная подготовка к участию в научно-практических конференциях разных уровней:

Международная конференция «Школьная наука-инновационный потенциал будущего», 2 победителя, 4 призёра.

Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А.Валиева, 4 призёра.

Всероссийский Открытый творческий конкурс «Пушкинские чтения», 1 призер.

Всероссийская научная конференция на базе КФУ- 1 победитель, 2 призера.

Республиканская научно-практическая конференция «Экология, город и мы», 2 призера.

Республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки», 2 победителя, 4 призёра.

Республиканская научно- практическая конференция «Ломоносовские чтения», 5 призеров.

Республиканская конференция по творчеству писателей Нижнего Прикамья, 1 победитель.

Республиканские научно-практические чтения имени А.С.Тайсина, 3 победителя, 4 призёра.

Региональная научно-практическая конференция «День науки», ИЭУП, 3 призёра.

Региональный роботехнический фестиваль «РобоФест- 2018», 2 победителя.

Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 3 победителя, 5 призеров.

Региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку», 5 победителей.

В рамках сетевого взаимодействия учащихся гимназии приняли участие в муниципальной НПК «Новые рубежи» на базе гимназии №57, призёрами стали 8 учащихся.

Также в рамках программы «Одаренные дети» учащиеся старших классов принимали участие в региональных олимпиадах Набережночелнинского государственного педагогического университета, учащийся 9 класса стал призером очного этапа олимпиады по английскому языку.

В апреле на базе гимназии прошел традиционный День Науки. В рамках Дня науки проведена научно-практическая конференция «Малая Академия Наук: Школьники в научном поиске». В конференции приняли участие более 180 учащихся. Были представлены 5 секций. К работе экспертов были привлечены студенты НГПУ факультетов: педагогики и психологии,

физической культуры и спорта, филологии, изобразительной деятельности. Представленные работы были выполнены на высоком уровне в соответствии с положением и требованиями конференции. В рамках конференции активисты НОУ проводили блиц-опросы по теме «Великие научные открытия и открыватели» среди учащихся и гостей конференции, также проведен интеллектуальный турнир «Своя игра» для учащихся 5-8 классов. На высоком уровне подготовлены работы в секции «География, Экология», «Психология», «История», «Филология».

Выводы: По итогам года более 90 % учащихся начальной школы приняли активное участие в научно-исследовательской деятельности, увеличилось количество учащихся среднего звена, занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Создан банк мультимедийных презентаций с лучшими исследовательскими работами учащихся.

Следует отметить, что заинтересованность учащихся в интеллектуальном развитии, самовыражении и стремление к победе растет, что подтверждается ростом количества участников НОУ и качеством выполненных работ, в результате чего увеличилось количество победителей и призеров.

В целом на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в гимназии ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Созданы условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения, а также создана устойчивая система работы с одаренными учащимися в рамках общеобразовательного пространства гимназии на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

На основании вышеизложенного определены следующие задачи на 2020 год: продолжить формирование исследовательской компетенции у учащихся через участие в городских и республиканских конференциях, вебинарах, мастер-классах; продолжить сотрудничество с преподавателями ВУЗов города для осуществления научного руководства над учащимися.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессион. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессион. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	28	27	26	1	24	23	0	1	0
2018	30	24	3	0	17	15	0	2	0
2019	28	23	1	4	31	31	0	0	0

Исходя из таблицы следует, что контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Поступаемость в ВУЗы стабильная, составляет 100%. До 70% выпускников поступают в ВУЗы на бюджетной основе.

Выводы: В 2020 году заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого будет продолжено организация встреч с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях гимназии. Обеспечит современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами.

Раздел.7 Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках

Численность работников – всего	44
в том числе: руководящие работники – всего	6
из них: директор	1
заместители директора	5
педагогические работники - всего	23
в том числе: учителя–всего	18
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	4
русского языка и литературы	2
языка народов России и литературы	2
истории, экономики, права, обществознания	1
информатики и ИКТ	1
математики	1
иностранных языков из них: английского языка	5
физической культуры	1
изобразительного искусства, черчения	1
педагоги дополнительного образования	2
педагоги-психологи	3
учебно-вспомогательный персонал	4
иной персонал	11
Совмещение предметов: физика, химия, ОБЖ, технология, музыка	

по стажу работы, лет

Наименование показателей	всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников	44	0	2	2	5	4	31
в том числе: руководящие работники	6	0	0	1	1	0	4
педагогические работники -	23	0	2	1	4	1	15
учебно-вспомогательный персонал	4	0	0	0	0	1	3
иной персонал	11	0	0	0	0	2	9

по возрасту

Наименование показателей	всего	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность работников	44	6	4	1	7	6	11	5	2
в том числе: руководящие работники	6	1	1	0	1	2	1	0	0
педагогические работники	23	4	3	3	1	3	2	6	2
учебно-вспомогательный персонал	4	1	0	0	0	1	1	1	0
иной персонал	11	0	0	0	3	1	3	2	2

по наличию квалификационных категорий

Общая численность пед. работников гимназии		Всего имеют квалиф. категории (число и %)		высшую категорию		первую категорию	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Численность педработников	27	25	92,59	20	74,07%	5	18,52%
руководящие работники, в том числе:	4	0	0	0	0%	0	0%
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	4	3	75%	3	75%	0	0%
педагогические работники	23	22	95,65%	17	73,91%	5	21,74%

Курсовая подготовка

Курсовая подготовка проводится согласно перспективного план-графика повышения квалификации. По результатам анализа педагоги гимназии повышают квалификацию не только по профилю педагогической деятельности один раз в три года, но и дополнительно, чтобы минимизировать свои профессиональные дефициты. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов гимназии по направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, профессиональный стандарт. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. По окончании курсовой подготовки и посткурсового мониторинга проводятся мероприятия, которые позволяют распространить опыт внутри коллектива – мастер-классы, деловые игры, тренинги. Гимназия проводит успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам. Это позволяет повышать уровень мотивации в коллективе на обучение в направлении повышения квалификации.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, грантах, фестивалях

Конкурс	Результат
Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагог-психолог года»	лауреат
Международный конкурс для педагогических работников «Палитра педагогического мастерства»	1,2 места
Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства»	1 место
Творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства»	1 место
Международный конкурс «На творческом Олимпе» г. Сочи, грант педагогу дополнительного образования на повышение квалификации в Санкт-Петербурге	
Международный фестиваль самодеятельных театров «Действующие лица»	1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства им. А.С. Макаренко	1 победитель на уровне РФ, 5 победителей конкурса на уровне субъекта
Всероссийский конкурс «Я реализую ФГОС»	1 победитель, 3 призера, 5 лауреатов
Всероссийский фестиваль – конкурс «Новые горизонты»	2 место
Республиканский грант «Учитель – эксперт»	1 победитель
Республиканский грант «Учитель – наставник»	1 победитель

Республиканский грант педагогам дополнительного образования	1 победитель
Республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство»	3 место
Республиканский конкурс музыки и искусства с детьми ОВЗ «Мы все можем», гимназия №61 и СОШ №75	1 место
Муниципальный конкурс методических разработок «От традиций – к инновациям»	3 место
Муниципальный конкурс методических и практических разработок по работе с родителями в образовательных организациях	1 место

Выводы: Анализ позволяет сделать вывод, что в гимназии подобран достаточно профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Средний возраст педагогов гимназии 46 лет. Наблюдается большая доля педагогов, включенных в инновационную деятельность – более 80% ежегодно.

Раздел 8. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса

Школьная библиотека работает по программе и плану, утвержденному администрацией гимназии, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивает и поддерживает в детях привычку к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для наших учащихся, где приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников как из традиционных книги, журналы, так и интерактивных.

Сведения о фондах учебников, состоящих на учете в библиотеках общеобразовательных учреждений

Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек, в том числе			
Федерального перечня	Регионального перечня (издательства «Магариф», «Хэтер» и др.)	Общее количество всех учебников	Кол-во учебников на одного ученика
6095	930	7025	22,02

Уровень обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся

Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.				
Общее кол-во	Федеральные	Региональные	Кол-во учебников на одного ученика	%
5414	5162	252	16,97	100%

Выводы: Данные таблицы свидетельствуют о достаточной обеспеченности УМК, необходимой литературой для обеспечения образовательного процесса, в достаточном количестве раздаточные материалы, учебники. Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила: 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) –

100%, 5-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%, 10–11 классы (в соответствии с требованиями ФК ГОС) – 100%. Проводится своевременная замена устаревших и пришедших в негодность учебников (списание, изъятие из фонда, замена новыми).

Раздел 9. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Одним из направлений развития МАОУ «Гимназия №61» является совершенствование информационного обеспечения гимназии. МАОУ «Гимназия №61» имеет свой сайт в Интернете – https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym61, который является представительством гимназии в глобальной сети, также активно функционирует электронная почта. Кроме того, 100% рабочих мест педагогов обеспечены ПК. Точки WiFi в актовом зале, в библиотеке, в учебных кабинетах, на этажах обеспечивают свободный доступ в Интернет. Имеется доступ учеников и педагогов к общим электронным учебным ресурсам.

<http://preply.com/ru/> - Уникальная платформа в помощь преподавателям и ученикам.

<http://school-collection.edu.ru/> - в коллекции размещены цифровые образовательные ресурсы практически по всем предметам базисного учебного плана, представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ.

<http://www.alleng.ru/> - систематизированный каталог для подготовки к экзамену, контрольной. Собраны ссылки на общеобразовательные сайты, учебные материалы.

<http://pedsovet.org> - сетевое образовательное сообщество. Библиотека, форум, новости, события, консультационные линии.

www.1сентября.рф - электронный каталог учебников, журналов по предметам.

<http://reshuege.ru> - образовательный портал для подготовки к ЕГЭ.

<http://sdamgia.ru> - образовательный портал для подготовки к ГИА.

<http://uchimcauchitca.blogspot.ru> - портал о ЕГЭ и ГИА.

<http://ege.edu.ru/> - портал естественного образования.

<http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> - энциклопедия «Великая Отечественная война 1941-1945 годов».

ЭОР по предметам

• Русский язык и литература:

<http://www.audiohrestomatiya.ru/> - мировая литература голосами мастеров сцены.

<http://teachpro.ru> - мультимедийные уроки.

Тексты стихов. Фильмография.

<http://www.gumfak.ru/russian.shtml> - учебные материалы по русскому языку.

•Химия:

<http://мироолимпиад.рф> - Сайт Российского совета олимпиад школьников.

<http://window.edu.ru/recommended/29> - Химия.

<http://www.xumuk.ru/> - сайт о химии.

<http://him.1september.ru/urok/> - методические разработки для подготовки к урокам.

<http://www.alhimik.ru/> - программы школьного и вузовского курсов химии, методические наработки.

• География:

<http://www.webgeo.ru/> - проект "Электронная Земля".

<http://www.rgo.ru/ru> - география и история стран.

<http://www.ecosystema.ru/> - экологическое образование школьников в природе.

<http://geomani.ru/> - библиотека книг по географии, биологии, экологии, антропологии для всех уровней образования.

• История, обществознание:

<http://pish.ru/> - преподавание истории в школе

<http://internet-school.ru> - интернет-школа издательства "Просвещение: История".

<http://moscowkremlin.ru/romanovs.html> - династия Романовых.

• Математика:

<http://ilib.mccme.ru/> - Учебники математики, методические материалы.

<http://www.mathematics.ru/> - "Открытая Математика. Алгебра", "Открытая Математика. Планиметрия", "Открытая Математика. Стереометрия", "Открытая математика. Функции и Графики".

<http://www.mathnet.ru/> - математический портал.

<http://smekalka.pp.ru/> - логические задачи и головоломки.

•Физика:

<http://experiment.edu.ru/> - коллекция видеозаписей экспериментов федерального портала общего образования.

<http://fizzika.narod.ru/> - физика для всех. Задачи с решениями.

<http://n-t.ru/> - научно - техническая библиотека.

- **Биология:**
<http://zoology.edu.ru/> - коллекция Российского общеобразовательного портала, в которой собраны описания многочисленных видов животных, расположенных в систематическом порядке.
<http://ebio.ru/> - электронный учебник по биологии.

- **ОБЖ:**
<http://www.teachpro.ru/> - мультимедийное учебное пособие "Основы безопасности жизнедеятельности" для 10-х классов, подготовленное по инициативе Федерального центра науки и высоких технологий.
<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> - ОБЖ - билеты, ответы, уроки

- **Экономика:**
<http://ereport.ru/> - мировая экономика в цифрах.
<http://iloveeconomics.ru/> - олимпиадные задачи по экономике.
<http://www.azbukafinansov.ru/> - "Азбука Финансов". Образовательный портал.
<http://www.besh.websib.ru/kladez/nachala.html> - учебно-методический комплект "Начала экономики", разработанный для начальной школы.

- **Физкультура:**
<http://www.openclass.ru/sub/> - физическая культура. Открытый класс.

- **Информатика:**
<http://makarova.piter.com/> - сайт полного учебно-методического комплекта по информатике и ИКТ под редакцией профессора Натальи Владимировны Макаровой.
<http://www.mce.su/> - "Математика. Компьютер. Образование" (МКО).

- **Право:**
<http://www.hro.org> - международные документы по правам человека в России.
www.gov.ru - Портал федеральных органов государственной власти РФ.
<http://www.internet-school.ru/> - интернет-школа "Просвещение.ru".

- **Иностранный язык:**
<http://www.abbyyonline.ru> - онлайн-словари ABBYY Lingvo/
<http://abc-english-grammar.com> - проект ABC-Online: Изучение английского языка.
<http://www.esl-lab.com> - обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней.
<http://www.teflclips.com> - видеоматериалы для изучения иностранных языков.

Раздел 10. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение направлено на создание надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить развивающую среду гимназии. Обучение ведется в одну смену.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Оснащение МАОУ «Гимназия №61 обеспечивается необходимым набором комплектов и модулей в соответствии с целевыми установками и особенностями основной образовательной программы, сформированной на основе запросов участников образовательного процесса.

На данный момент совокупность технического оборудования обеспечивает возможность функционирования информационно-образовательной среды гимназии в соответствии с требованиями ФГОС ОО, реализации в полном объеме основных образовательных программ начального, основного общего образования, активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий.

Сведения о материальном обеспечении учебного процесса

Общее количество учебных помещений	18
Специализированные учебные помещения / группы	Кабинет биологии - 1 Кабинет химии - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет информатики - 1 Кабинет технологии - 2
Столовая / пищеблок	Столовая - 1
Спортивные объекты	Малый спортзал
Объекты культурного назначения	Актный зал
Библиотека	Библиотека - 1
Медико-психологическая служба	Медпункт - 1 Сенсорная комната - 1

В гимназии созданы достаточные условия для организации образовательного процесса.
Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП НОО
 Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

Название кабинета	количество	оснащенность
Кабинет начальной школы	4	100%
Кабинет информатики	1	100%
Кабинет английского языка	2	98%
Кабинет татарского языка и литературы	2	100%

**Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП
 ООО и ОП СОО**

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

Название кабинета	количество	оснащенность
Кабинет русского языка и литературы	1	100%
Кабинет английского языка	2	98%
Кабинет татарского языка и литературы	2	100%
Кабинет обществознания	1	100%
Кабинет физики и математики	1	100%/98%
Кабинет химии и биологии	1	100%/98%
Кабинет ОБЖ	1	100%
Кабинет истории и географии	1	100%/100%
Кабинет информатики	1	100%
Кабинет технологии	1	98%

**Информационно-образовательная среда гимназии, условия для реализации ОП
 НОО:**

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	имеется
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	22
Иное ИКТ оборудование	интерактивные доски – 9 проекторы - 9
Наличие внутренней (локальной) сети	имеется
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	9

**Информационно-образовательная среда гимназии, условия для реализации ОП
 ООО:**

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	имеется
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	32
Иное ИКТ оборудование	интерактивные доски – 10 проекторы -10
Наличие внутренней (локальной) сети	имеется
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	10

Информационно-образовательная среда гимназии, условия для реализации ОП СОО:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	имеется
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	26
Иное ИКТ оборудование	интерактивные доски – 10, проекторы -10
Наличие внутренней (локальной) сети	имеется
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	10

Имущество Гимназии находится в муниципальной собственности муниципального образования города Набережные Челны. Гимназия владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

В гимназии созданы достаточные условия для реализации основной образовательной программы. Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам. Материально-техническая база гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для организации учебно-воспитательного процесса функционируют: библиотека с рабочей зоной, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; медицинский кабинет; актовый зал; гимнастический зал, спортивное оборудование и инвентарь; учебные классы с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников. Учебные классы оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками, ноутбуками и современными компьютерами, подключенными к Интернету, принтерами, МФУ HP LaserJet MFP. В двух классах имеются документ-камеры. Учебная мебель соответствует требованию СанПиНа – столы и стулья ученические регулируются по возрастным группам. Кроме этих кабинетов, имеются: кабинет директора, приемная, 3 каб. заместителей директора, бухгалтерия. Все кабинеты оснащены принтерами, современными компьютерами и ноутбуками, подключенными к Интернету. Актальный зал оборудован Экраном Luminet MS 229x305cm, проектором Viwsonic PJD6251, кондиционером, мягкими стульями (круглая труба, оф. ткань серая) - 135 шт., 2 шт. – синтезаторами, 4 шт. – радиомикрофонами, 4 шт. - гитарами, 2 шт. – пианино. Гимназия оснащена системой видеонаблюдения (18 камер видеонаблюдения., монитор 2 шт.), имеется мини-АТС Panasonic (14 телефонов и 2 сист.тел.). Установлен программно-аппаратный комплекс «Электронный привратник», инфокиоскинформат V.17. Кабинет психологии и тренинговый класс.

Психологический кабинет представляет собой небольшую по размерам комнату, хорошо освещенную (наличие как естественного, так и искусственного освещения). Наличие двух кресел и журнального столика способствуют созданию коммуникативной «близости» и доверительной атмосферы в процессе индивидуально консультационной, диагностической и коррекционно-развивающей деятельности.

Тренинговый класс оборудован доской для маркеров, интерактивной доской и проектором. Это достаточная по своим размерам комната для проведения психологических игр, упражнений и занятий по практическому человековедению в группах до 20 человек. В классе

также есть как естественное, так и искусственное освещение. В классе по кругу расставлены стулья. При необходимости их можно сдвинуть, и будет большое свободное пространство.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Общее количество компьютерной техники всего – 132, из них ноутбуков для учителей – 90, для учащихся, в том числе в составе мобильных классов - 9;

стационарных компьютеров ПК класса Р IV -33;

количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в проводную локальную сеть – 49, количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в беспроводную локальную сеть -83, кол-во уч-ся на 1 ПК (уч-ся 1-11 кл./общее кол-во ПК) 8.

Количество предметных кабинетов, имеющих компьютеры – 17

Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски – 16

Количество предметных кабинетов, имеющих экран и видео-проекторы – 1

Обеспеченность компьютеров специализированными программными продуктами (кол-во компьютеров, на которых установлено спец. программное обеспечение) операционная система Windows – 132

Операционная система Linux -19

Операционная система Macintosh – 2

Имеется система контетной фильтрации ресурсов сети Интернет

Количество стационарных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ в Интернет – 132

Скорость подключения к сети Интернет, Мбит/с (сайт <http://speedtest.net/>, значение скорости передачи данных) – 12,74

Кол-во подключений к сети Интернет по каналам: ВОЛС -1

Количество точек Wi-Fi - 6

Кабинет информатики оснащен компьютерами в количестве - 21 и 6 шт. - ноутбуками с лицензионным программным обеспечением, подключенными к Интернету, 1шт. - мультимедийным проектором, 1 шт. - интерактивной доской, 1 шт. - сканером, 1 шт. - принтером, 1 шт. - МФУ HP LaserJet MFP, 2 шт. - планшетами, 1 шт. - моноблоком ICL S222/Mi. Учебная мебель в компьютерном кабинете полностью обновлена: 14 шт. - столами компьютерными (левый/правый), 28 шт. - стул-кресло 201NX, 4 шт. - стол на м/каркасе, 1 шт. - стол-кафедра (тумба на 4 ящика, трибуна).

Медицинское обслуживание учащихся в Гимназии обеспечивается медицинским персоналом, действующим по договору с учреждениями здравоохранения, закрепленным за Гимназией, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся. Для работы медицинских работников Гимназия предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В Гимназии действует самостоятельная столовая и кухня в специально оборудованных для этих целей помещениях. Площадь 131,3 кв.м. на 150 посадочных мест, столовая оснащена электронными весами, машиной картофелеочистительной МОК-150, мясорубкой МИМ-300-02, универсальной кухонной машиной УКМ 01, шкафом пекарским ЭШ 3К (380В, 1300x1083x1650), электрокотлом пищеварочным КПЭ-60, электроплитой ПЭ-051 СП (1200*800*850мм), 12 кВт - 2 шт., холодильным шкафом ШХ 0,80М – 2 шт., морозильной камерой, машиной посудомоечной МПК 700к, овощерезкой Liloma – 1 шт., стол обеденный + 6 табуреток - 25 комп. В столовой имеется ноутбук HP, принтер KYOCERA.

Освещенность, воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий в помещениях для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания учащихся, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса соответствуют СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 3 административно-руководящих работника обучены по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» в Институте экономики управления и права.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в гимназии осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Материально-технические условия

Обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы.

В гимназии соблюдаются:

- санитарно-гигиенических нормы образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);

- требования строительных норм и правил;

- требования пожарной безопасности и электробезопасности;

- требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;

- установленные сроки и необходимые объёмы текущего и капитального ремонта;

МАОУ «Гимназия №61» обеспечивает необходимые для образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

- библиотека с рабочими зонами, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающая сохранность книжного фонда;

- актовый, гимнастический зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

- помещение медицинского назначения, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса;

- санузлы, места личной гигиены;

- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности;

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде гимназии;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательного процесса, фиксирования его реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В здании имеется пост охраны с круглосуточным пребыванием 1 сотрудника. Установлена система видеонаблюдения. Территория гимназии огорожена. Установлена система прохода-питание.

Выводы: МАОУ «Гимназия №61» имеет достаточное материально-техническое оснащение, полный набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. Их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Условия питания и охраны здоровья учащихся

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти, органами местного самоуправления. Охрана здоровья обучающихся включает в себя: показание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организацию питания обучающихся; определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в гимназии; профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Выводы: Гимназия создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий на выполнение госзадания на основе нормативно-подушевого финансирования и целевых субсидий.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за гимназией учредителем или приобретенных бюджетным учреждением за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Задачи:

- повышение оплаты труда и, как следствие, мотивация педагогов к более высокому уровню преподавания;
- расширение финансовой самостоятельности для эффективного управления ресурсами;
- повышение вовлеченности родителей (законных представителей) и общественности в развитие гимназии, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;
- развитие профессионального сообщества, повышение уровня квалификации, компетенций и уровня оплаты труда педагогических работников.

Выводы: Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) гимназии за 2019 календарный год проведен с целью контроля расходов и учета доходов, учитывая статистические и персональные данные, а также с учетом изменений в 81н на 2019 год (в части использования кодов, исключение КОСГУ) Приказ Минфина России от 30 октября 2018 г. № 221н «О внесении изменений в пункт 8.1 Требований к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, утвержденных приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2010 г. № 81н». Учтены трудовые нормы, технические и материальные ресурсы. Отчет о выполнении ПФХД за 2019 г соответствует перспективному плану на 2020 год.

Своевременно производилась оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда. Работы, услуги по содержанию имущества проведены в полном объеме. Недвижимое и ценное движимое имущество, общая сумма средств, включая доходы и расходы МАОУ «Гимназия «61» осуществлялись в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. План выполнен в полном объеме.

Сведения по проведенному текущему ремонту
Показатели финансовой деятельности за 2019 год
Результаты анализа показателей деятельности организации

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, май 2019	318
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	266 человек/92,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 2019 год	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 2019 год	4,46 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 2019 год	78 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике 2019 год База Профиль	4,7 балла 66,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/21,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/29%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	318 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек /36,16%
1.19.1	Регионального уровня	76 человек /23,89%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек /9,11%
1.19.3	Международного уровня	10 человек /3,11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	277 человек /85,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек /14,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/92,59%
1.29.1	Высшая	20 человек/74,07%
1.29.2	Первая	5 человек/18,52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	29 человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	318 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,88 кв. м

Выводы: Деятельность МАОУ «Гимназия №61» соответствует актуальным нормативным требованиям, отмечаются качественное изменение показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом:

гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме на 100% в соответствии с требованиями ФГОС;

гимназия на 100% укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и своевременно проходят курсовую переподготовку, прослеживается положительная динамика качественных показателей в направлении профессиональной, инновационной деятельности;

обеспечена взаимосвязь базового, гимназического и дополнительного образования для развития потенциала высокомотивированных детей;

воспитательная система гимназии построена на основе приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей, осуществляется стимулирование общественных и гражданских инициатив обучающихся;

осуществляется укрепление ресурсной системы гимназии, информатизация образования и управление функционированием и развитием гимназии на современном уровне;

сформированы условия по обеспечению комфорта и безопасности ведения образовательной работы, организации содержательного и интересного досуга, краткосрочного отдыха, 100% школьников охвачены горячим питанием.

Для усовершенствования показателей в работе на 2020 год намечены пути по преодолению возможных трудностей с целью предоставления более широких возможностей для оптимального развития всех участников образовательных отношений.